### ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN**

**KHOA VIỆT NAM HỌC VÀ TIẾNG VIỆT**

**BỘ MÔN VIỆT NGỮ HỌC**

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

**TIẾNG VIỆT CƠ SỞ III**

(NGỮ PHÁP – VIẾT)

**1. Thông tin về giảng viên**

**1.1. Giảng viên 1:**

Họ và tên: **Đào Văn Hùng**

Chức danh, học vị: Giảng viên chính, Thạc sĩ.

Thời gian, nơi làm việc: Thứ hai đến thứ sáu hàng tuần tại Khoa

Việt Nam học và Tiếng Việt, Tr­­­ường Đại

học KHXH&NV, B7-bis, Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Địa chỉ liên hệ: Khoa Việt Nam học và Tiếng Việt, Tr­­­ường học KHXH&NV, B7-bis, Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Điện thoại CQ: (04)38694323

Điện thoại di động: 0988550726

Email: daohung58@gmail.com

H­­­­ướng nghiên cứu chính:

• Ngữ dụng học tiếng Việt.

• Tu từ học tiếng Việt.

• Ngôn ngữ học dạy tiếng và tiếng Việt thực hành.

**1.2. Giảng viên 2:**

Họ và tên: **Phạm Thùy Chi**

Chức danh: Giảng viên, Th.sĩ.

Thời gian, nơi làm việc: Thứ hai đến thứ sáu hàng tuần tại Khoa

Việt Nam học và Tiếng Việt, Tr­­­ường Đại học KHXH&NV, B7-bis, Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Địa chỉ liên hệ: Khoa Việt Nam học và Tiếng Việt, Tr­­­ường Đại học KHXH&NV, B7-bis, Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Điện thoại CQ: (04)38694323

Điện thoại di động: 0913377435

Email: thuychi30bk@yahoo.com

Hư­­­­ớng nghiên cứu chính:

• Ngữ pháp tiếng Việt

• Ngôn ngữ học dạy tiếng và tiếng Việt thực hành.

**2. Thông tin chung về môn học:**

• Tên môn học: **Tiếng Việt cơ sở III (Ngữ pháp - Viết)**

• Mã môn học: VLC1003

• Số tín chỉ: 05

• Môn học: Bắt buộc

• Các môn học tiên quyết: Tiếng việt cơ sở I, II.

• Các môn học kế tiếp: Tiếng việt chuyên ngành I,II,III.

• Giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 75

+ Nghe giảng lý thuyết: 34

+ Làm bài tập trên lớp: 29

+ Thảo luận:

+ Thực tế, điền dã:

+ Tự học: 12

• Địa chỉ Khoa/ Bộ môn phụ trách môn học: Khoa Việt Nam học và Tiếng Việt, Trường đại học KHXH&VN, Nhà B7- bis, Bách Khoa, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

**3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của môn học:**

**3.1. Mục tiêu chung:**

Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về cấu trúc câu tiếng Việt, kĩ năng viết câu, cách dùng dấu chấm câu, về cấu trúc đoạn văn, bài văn, về các kĩ năng viết đoạn văn, bài văn. Đồng thời cũng củng cố và bổ sung thêm những hiện tượng ngữ pháp cơ bản trong quá trình học viết câu, bài, đoạn. Giúp cho người học phân biệt rõ ràng sự khác nhau của văn phong nói và văn phong viết. Trên cơ sở đó, người học sử dụng những kiến thức đã thu nhận được để viết đúng ngữ pháp, trình bày câu, đoạn văn, bài văn theo phong cách viết tiếng Việt.

Qua các bài tập viết, trang bị cho người học một số kiến thức về cuộc sống, con người, đất nước ta… v.v. Từ đó, giúp người học hiểu thêm về tiếng Việt, về đất nước và con người Việt Nam.

**3.2. Chuẩn đầu ra của môn học** (Mục tiêu cụ thể):

1. **Về kiến thức:**

- Sinh viên có điều kiện hiểu biết thêm về hình thức văn bản, cơ cấu tổ chức logic của câu, đoạn và bài viết bằng tiếng Việt.

- Các sinh viên sẽ được trang bị thêm những kiến thức cơ bản về cấu trúc câu tiếng Việt, dấu chấm câu, cấu trúc đoạn văn, cấu trúc bài văn, các kĩ năng viết câu, đoạn văn, bài văn hoàn chỉnh.

- Đồng thời, các sinh viên cũng có cơ hội củng cố thêm những kiến thức ngữ pháp đã học ở thực hành Tiếng Việt cơ sở I (Nghe – Nói), Tiếng Việt cơ sở II (Đọc – Hiểu) trên cơ sở phát triển kĩ năng viết.

**b. Về kỹ năng:**

- Sau khi học xong môn này, sinh viên có thể thực hành kĩ năng viết câu, đoạn văn, bài văn bằng tiếng Việt tương đối thành thạo. Người học có thể giao tiếp dễ dàng với người Việt không chỉ bằng hình thức nói mà cả viết. Đòng thời, các sinh viên có thể tiếp tục làm quen với các loại văn bản tiếng Việt như sách, báo tiếng Việt…, phục vụ cho công việc chuyên môn của người học.

- Tương đối hoàn thiện kĩ năng viết tiếng Việt ở trình độ cơ sở cho người học. Người học viết câu đúng ngữ pháp, trình bày đoạn văn, bài viết một cách rõ ràng, mạch lạc.

- Môn học trang bị và từng bước hình thành cho người học năng lực và kĩ năng trình bày, lập luận một vấn đề nào đó trong một đoạn, một bài viết tiếng Việt hoàn chỉnh ở trình độ nâng cao.

- Nâng cao khả năng hiểu về những kiến thức liên quan đến ngữ pháp tiếng Việt ở trình độ trung cấp.

**c. Thái độ:**

- Qua nội dung của mỗi bài học, người học có điều kiện hiểu thêm về đất nước và con người Việt Nam, từ đó thêm yêu, thêm quý đất nước và con người Việt Nam.

- Môn học giúp sinh viên hình thành những thái độ như: cảm thấy yêu thích môn học, hứng thú hơn khi học tiếng Việt và tự tin hơn khi giao tiếp bằng tiếng Việt.

- Qua các bài tập thực hành, những cuộc thảo luận, tranh luận về các nội dung bài học trên lớp, người học có cơ hội thể hiện năng lực cá nhân, đồng thời có cơ hội hợp tác và chia sẻ với các sinh viên khác về tư tưởng, tình cảm, thái độ thông qua các nhiệm vụ được giao, khả năng tổ chức, điều phối và vận hành nhóm để thực hiện tốt mục tiêu đề ra.

**3.3. Bảng tổng hợp chuẩn đầu ra của môn học** (Mục tiêu chi tiết) **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  **Nội dung** | **Mức 1 (A)** | **Mức 2 (B)** | **Mức 3 (C)** |
| **Nội dung**  **1**  BÀI MỘT  Tổng quan về môn học | I.A.1. Khái quát về nội dung và yêu cầu của môn học.  I.A.2. Khái quát tính phức tạp của ngữ pháp tiếng Việt.  I.A.3. Khái quát những khó khăn của kỹ năng viết. | I.B.1. Nắm vững các nội dung và yêu cầu của môn học.  I.B.2. Hiểu được tính phức tạp của ngữ pháp tiếng Việt.  I.B.3. Hiểu được những khó khăn trong quá trình tập viết. | I.C.1. Đánh giá đúng vai trò, tính phức tạp của ngữ pháp tiếng Việt.  I.C.2. Phân tích những khó khăn của kĩ năng viết, hình thành phương pháp vượt qua kĩ năng này. |
| **Nội dung**  **2**  BÀI HAI  Khái quát về câu tiếng Việt | II.A.1. Khái quát về các thành phần cơ bản của câu.  II.A.2. Khái quát về các khái niệm câu đơn, câu ghép, các loại dấu câu.  II.A.3. Khái quát về câu đúng, câu sai, câu thừa/thiếu thành phần.  II.A.4. Khái quát sự khác nhau cơ bản giữa văn phong nói và văn phong viết. | II.B.1. Hiểu và nắm vững các thành phần cơ bản của câu.  II.B.2. Hiểu và nhận biết được câu đúng, câu sai, câu thừa/thiếu thành phần.  II.B.2. Hiểu và nắm vững được câu đơn, câu ghép, các loại dấu câu.  II.B.3. Hiểu được sự khác nhau giữa văn phong nói và văn phong viết. | II.C.1. Phân biệt được các thành phần cơ bản trong câu tiếng Việt.  II.C.2. Phân biệt được câu đơn, câu ghép và cách dùng các dấu câu tiếng Việt.  II.C.3. Viết được câu đúng ngữ pháp và sử dụng dấu câu chính xác. |
| **Nội dung**  **3**  BÀI BA  Lý thuyết về đoạn văn | III.A.1. Khái quát về khái niệm đoạn văn, diễn dịch, quy nạp, tổng hợp.  III.A.2. Giới thiệu cách thức, cấu trúc viết đoạn văn theo phương pháp diễn dịch, quy nạp và tổng hợp.  III.A.3. Đọc và nhớ một số đoạn văn mẫu theo cách thức diễn dịch, quy nạp, tổng hợp. | III.B.1. Hiểu và nắm vững các khái niệm đoạn văn, diễn dịch, quy nạp, tổng hợp.  III.B.2. Nhận diện được cấu trúc của đoạn văn viết theo cách thức diễn dịch, quy nạp, tổng hợp. | III.C.1. Phân tích được các khái niệm đoạn văn, diễn dịch, quy nạp, tổng hợp.  III.C.2. Viết được đoạn văn theo cách thức diễn dịch, quy nạp, tổng hợp theo chủ đề cho trước. |
| **Nội dung**  **4**  BÀI  BỐN  Lý thuyết về  bài văn | IV.A.1. Khái quát về khái niệm và cấu trúc một bài văn.  IV.A.2. Đọc và ghi nhớ một số bài văn mẫu  IV.A.3. Khái quát cách lập dàn ý để viết một bài văn theo một chủ đề cho trước. | IV.B.1. Hiểu và nắm vững khái niệm và cấu trúc một bài văn.  IV.B.2. Hiểu và trình bày lại được nội dung, cấu trúc của một số bài văn mẫu.  IV.B.3. Nắm vững được cách thức lập dàn ý để viết một bài văn theo một chủ đề cho trước. | IV.C.1. Phân tích khái niệm và cấu trúc một bài văn.  IV.C.2. Hãy phân tích nội dung và cấu trúc một số bài văn mẫu.  IV.C.4. Hãy lập dàn ý để viết một bài văn theo một chủ đề cho trước. |
| **Nội dung 5**  BÀI NĂM  Lý thuyết chung về văn tự sự hay văn kể chuyện | V.A.1. Khái quát về bài văn kể chuyện.  V.A.2. Giới thiệu những yếu tố cơ bản để cấu thành một bài văn kể chuyện và các dạng văn kể chuyện.  V.A.3. Giới thiệu cấu trúc của một bài văn mẫu theo dạng kể chuyện. | V.B.1. Nắm vững những kiến thức chung và những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn kể chuyện.  V.B.2. Trình bày được các dạng khác nhau của văn kể chuyện.  V.B.3. Trình bày được cấu trúc của một bài văn kể chuyện. | V.C.1. Phân tích những kiến thức chung và các yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn kể chuyện.  V.C.2. Hãy lập dàn ý để viết một bài văn kể chuyện theo một chủ đề cho trước. |
| **Nội dung 6**  BÀI SÁU  Luyện viết bài văn theo dạng kể chuyện | VI.A.1. Đọc một số đoạn văn, bài văn kể chuyện mẫu.  VI.A.2. Hiểu các từ, ngữ, nội dung bài văn mẫu.  VI.A.3. Hiểu được kết cấu bài văn mẫu và có thể tóm tắt nội dung các bài văn kể chuyện mẫu vừa đọc. | VI.B.1. Chuẩn bị vốn từ ngữ để viết câu, lập dàn ý cho viết đoạn văn kể chuyện, bài văn kể chuyện theo chủ đề cho trước.  VI.B.2. Làm dàn ý chuẩn bị viết một bài văn kể chuyện theo chủ đề cho trước. | VI.C.1. Viết một số câu văn theo nội dung ý nghĩa của từ ngữ đã cho sẵn.  VI.C.2. Viết một số đoạn văn theo nội dung ý nghĩa của từ ngữ cho sẵn.  VI.C.3. Viết một bài văn kể chuyện hoàn chỉnh theo chủ đề cụ thể |
| **Nội dung 7**  BÀI BẢY  Lý thuyết chung dạng văn kể chuyện tưởng tượng | VII.A.1. Khái quát kiến thức chung về bài văn kể chuyện tưởng tượng.  VII.A.2. Giới thiệu những yếu tố cơ bản để cấu thành một bài văn kể chuyện tưởng tượng.  VII.A.3. Giới thiệu cấu trúc của một bài văn mẫu dạng kể chuyện tưởng tượng. | VII.B.1. Nắm được những kiến thức chung của bài văn kể chuyện tưởng tượng.  VII.B.2. Hiểu được những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn kể chuyện tưởng tượng.  VII.B.3. Nắm chắc cấu trúc bài văn kể chuyện tưởng tượng. | VII.C.1. Phân tích các kiến thức chung và những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn kể chuyện tưởng tượng.  VII.C.2. Hãy lập dàn ý để viết một bài văn kể chuyện tưởng tượng theo một chủ đề cho trước. |
| **Nội dung 8**  BÀI TÁM  Luyện viết bài văn theo dạng kể chuyện t­ưởng  t­ượng | VIII.A.1. Đọc một số đoạn văn, bài văn mẫu kể chuyện tưởng tượng.  VIII.A.2. Cố gắng hiểu được các từ ngữ và nội dung của các bài văn mẫu.  VIII.A.3. Nhận biết được kết cấu các bài văn mẫu và có thể tóm tắt nội dung của chúng. | VIII.B.1. Nắm chắc kĩ năng viết bài văn kể chuyện tưởng tượng và chuẩn bị vốn từ ngữ để chuẩn bị viết câu, đoạn văn, bài văn theo chủ đề cho trước.  VIII.B.2. Làm dàn ý cho bài văn kể chuyện tưởng tượng theo chủ đề cho trước. | VIII.C.1. Viết một số câu văn theo nội dung ý nghĩa của từ ngữ cho sẵn.  VIII.C.2. Viết một, hai đoạn văn theo nội dung ý nghĩa của từ ngữ cho sẵn.  VIII.C.3. Viết một bài văn kể chuyện tưởng tượng hoàn chỉnh. |
| **Nội dung 9**  BÀI CHÍN  Lý thuyết chung về văn miêu tả | IX.A.1. Khái quát kiến thức chung của một bài văn miêu tả.  IX.A.2. Giới thiệu các yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn miêu tả.  IX.A.3. Giới thiệu cấu trúc của một số bài văn miêu tả mẫu. | IX.B.1. Nắm vững những kiến thức chung của bài văn miêu tả.  IX.B.2. Nắm chắc những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn miêu tả.  IX.B.3. Hiểu được cấu trúc của một bài văn miêu tả. | IX.C.1. Phân tích những kiến thức chung và các yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn miêu tả.  IX.C.2. Hãy lập dàn ý để viết một bài văn miêu tả theo một chủ đề cho trước. |
| **Nội dung 10**  BÀI MƯỜI  Luyện viết bài văn  tả cảnh | X.A.1. Đọc một số đoạn văn, bài văn tả cảnh mẫu.  X.A.2. Nhớ được các từ ngữ, và nội dung các đoạn, bài văn mẫu.  X.A.3. Nhận biết được kết cấu của các đoạn văn, bài văn tả cảnh và có thể tóm tắt nội dung của chúng. | X.B.1. Nắm chắc kĩ năng viết đoạn văn, bài văn tả cảnh và chuẩn bị vốn từ ngữ để chuẩn bị viết câu, đoạn văn, bài văn theo chủ đề cho trước. X.B.2. Làm dàn ý cho một bài văn tả cảnh theo chủ đề cho trước. | X.C.1. Viết một số câu văn tả cảnh theo nội dung ý nghĩa của từ ngữ cho sẵn.  X.C.2. Viết một số đoạn văn tả cảnh theo nội dung ý nghĩa từ ngữ cho sẵn.  X.C.3. Viết 1 bài văn tả cảnh hoàn chỉnh. |
| **Nội dung 11**  BÀI MƯỜI  MỘT  Luyện viết bài văn tả người | XI.A.1. Đọc bài văn tả người mẫu.  XI.A.2. Hiểu từ, cụm từ, nội dung bài văn mẫu.  XI.A.3. Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  XI.A.4. Hiểu được kết cấu bài văn mẫu. | XI.B.1. Chuẩn bị vốn từ vựng để viết câu, đoạn văn, bài văn theo chủ đề cho trước.  XI.B.2. Làm dàn ý cho bài văn theo chủ đề cho trước. | XI.C.1. Đặt được câu văn theo nội dung ý nghĩa của từ, cụm từ cho sẵn  XI.C.2. Viết được đoạn văn theo nội dung ý nghĩa của từ, cụm từ cho sẵn  XI.C.3. Viết được bài văn tả người hoàn chỉnh. |
| **Nội dung 12**  Bài 12  Lý thuyết chung về văn nghị luận | XII.A.1. Khái quát những kiến thức chung về văn nghị luận.  XII.A.2. Giới thiệu những yếu tố cơ bản để cấu thành một bài văn nghị luận.  XII.A.3. Giới thiệu cấu trúc của một bài văn nghị luận mẫu. | XII.B.1. Nắm vững được những kiến thức chung của bài văn nghị luận.  XII.B.2. Trình bày được những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn nghị luận.  XII.B.3. Trình bày được cấu trúc của một bài văn nghị luận. | XII.C.1. Trình bày được những kiến thức chung của bài văn nghị luận.  XII.C.2. Phân tích được những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn nghị luận.  XII.C.3. Phân tích được cấu trúc của bài văn nghị luận cho trước. |
| **Nội dung 13**  Bài 13  Luyện viết bài văn nghị luận | XIII.A.1. Đọc bài văn mẫu theo dạng nghị luận.  XIII.A.2. Hiểu từ, cụm từ, nội dung bài văn mẫu.  XIII.A.3. Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  XIII.A.4. Hiểu được kết cấu bài văn mẫu. | XIII.B.1. Chuẩn bị vốn từ vựng để viết câu, đoạn văn, bài văn theo chủ đề cho trước.  XIII.B.2. Làm dàn ý cho bài văn theo chủ đề cho trước. | XIII.C.1. Đặt được câu văn theo nội dung ý nghĩa của từ, cụm từ cho sẵn  XIII.C.2. Viết được đoạn văn theo nội dung ý nghĩa của từ, cụm từ cho sẵn  XIII.C.3. Viết được bài văn hoàn chỉnh theo dạng nghị luận. |
| **Nội dung 14**  Bài 14  Lý thuyết chung về văn biểu cảm | XIV.A.1. Khái quát những kiến thức chung về bài văn biểu cảm.  XIV.A.2. Giới thiệu những yếu tố cơ bản để cấu thành một bài văn biểu cảm.  XIV.A.3. Giới thiệu cấu trúc của một bài văn biểu cảm mẫu. | XIV.B.1. Nắm vững được những kiến thức chung của bài văn theo dạng biểu cảm.  XIV.B.2. Trình bày được những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn biểu cảm.  XIV.B.3. Trình bày được cấu trúc của một bài văn biểu cảm. | XIV.C.1. Trình bày được những kiến thức chung của bài văn biểu cảm.  XIV.C.2. Phân tích được những yếu tố cơ bản cấu thành một bài văn biểu cảm.  XIV.C.3. Phân tích cấu trúc của bài văn biểu cảm cho trước. |
| **Nội dung 15**  Bài 15  Luyện viết bài văn theo dạng biểu cảm | XV.A.1. Đọc bài văn biểu cảm mẫu  XV.A.2. Hiểu từ, cụm từ, nội dung bài văn mẫu.  XV.A.3. Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  XV.A.4. Hiểu được kết cấu bài văn mẫu. | XV.B.1. Chuẩn bị vốn từ vựng để viết câu, đoạn văn, bài văn theo chủ đề cho trước.  XV.B.2. Làm dàn ý cho bài văn theo chủ đề cho trước. | XV.C.1. Đặt được câu văn theo nội dung ý nghĩa của từ, cụm từ cho sẵn.  XV.C.2. Viết được đoạn văn theo nội dung ý nghĩa của từ, cụm từ cho sẵn.  XV.C.3. Viết được bài văn biểu cảm hoàn chỉnh. |

**4. Nội dung tóm tắt môn học:**

**Tiếng Việt cơ sở 3** là bài giảng nhằm luyện tập và nâng cao kiến thức về ngữ pháp - viết cho sinh viên Khoa Việt Nam học và Tiếng Việt, Trư­­ờng Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn. Môn học gồm 5 tín chỉ và đư­­ợc phân bổ trong 15 tuần.

- Nâng cao kiến thức về ngữ pháp câu tiếng Việt, luyện cho ng­ười học kỹ năng viết đúng câu, đoạn văn, bài văn.

- Nâng cao khả năng và hoàn thiện kỹ năng viết đúng đoạn văn, bài văn tiếng Việt theo các dạng viết văn truyền thống của Việt Nam: văn kể chuyện, văn miêu tả, văn nghị luận...

**5. Nội dung chi tiết môn học:**

**5.1. Nội dung 1: Giới thiệu nội dung môn học**

5.1.1. Sự phức tạp của ngữ pháp tiếng Việt

5.1.2. Những khó khăn của kĩ năng viết.

**5.2. Nội dung 2: Khái quát về câu tiếng Việt**

5.2.1. Các thành phần cơ bản của câu tiếng Việt

- Bài tập nhận biết các thành phần câu.

- Bài tập thêm hoặc bớt thành phần câu.

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ.

- Bài tập hoàn chỉnh câu.

- Bài tập sắp xếp các từ thành câu.

5.2.2. Khái niệm câu đơn, câu ghép.

- Bài tập nhận biết câu đơn, câu ghép.

- Bài tập chuyển đổi cấu trúc câu.

- Bài tập ngắt câu văn trong một chuỗi đoạn văn.

5.2.3. Các loại dấu câu.

- Bài tập chọn và sử dụng các loại dấu câu cho phù hợp.

- Bài tập điền dấu câu vào đoạn văn.

5.2.4. Khái quát về câu đúng, câu sai, câu thừa/thiếu thành phần.

- Bài tập nhận biết câu đúng, câu sai.

- Bài tập sửa chữa câu.

- Bài tập thêm/bớt các thành phần.

- Bài tập hoàn chỉnh câu.

**5.3. Nội dung 3: Lý thuyết về đoạn văn**

5.3.1. Khái niệm đoạn văn, diễn dịch, quy nạp, tổng phân hợp

- Bài tập nhận biết đoạn văn.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn.

- Bài tập tìm ý chính của đoạn văn.

- Bài tập tóm tắt nội dung đoạn văn.

5.3.2. Cách thức viết đoạn văn theo cấu trúc diễn dịch, quy nạp, tổng hợp

- Bài tập nhận biết cấu trúc của đoạn văn.

- Bài tập chỉ ra câu văn chủ đề của đoạn văn.

- Bài tập viết đoạn văn theo cấu trúc diễn dịch.

- Bài tập viết đoạn văn theo cấu trúc quy nạp.

- Bài tập viết đoạn văn theo cấu trúc tổng hợp.

**5.4. Nội dung 4: Lý thuyết về bài văn**

5.4.1. Khái quát về khái niệm bài văn

5.4.2. Phân tích cấu trúc của một bài văn mẫu

- Bài tập tóm tắt nội dung chính của bài văn.

- Bài tập đặt tên cho bài văn.

- Bài tập chỉ ra các thành phần chính của bài văn.

- Bài tập phân tích các yếu tố cấu thành bài văn.

- Bài tập lập dàn ý để viết bài văn.

**5.5. Nội dung 5: Lý thuyết chung về văn tự sự hay văn kể chuyện**

5.5.1. Đặc điểm của văn tự sự hay văn kể chuyện.

5.5.2. Yêu cầu của bài văn kể chuyện

5.5.3. Các dạng bài văn kể chuyện

5.5.4. Bài tập theo nội dung chủ đề

- Bài tập đặt câu.

- Bài tập sắp xếp câu.

- Bài tập hoàn chỉnh câu

- Bài tập chuyển đổi cấu trúc câu.

**5.6. Nội dung 6: Luyện viết bài văn theo dạng kể chuyện**

5.6.1. Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề

5.6.2. Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu

5.6.3. Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu.

5.6.4. Bài tập

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ trong bài

- Bài tập tìm ý chính của từng đoạn và cả bài.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn, bài văn.

- Bài tập phân tích cấu trúc đoạn văn, bài văn.

- Chuẩn bị vốn từ để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Lập dàn ý để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Viết bài văn hoàn chỉnh theo nội dung chủ đề.

**5.7. Nội dung 7: Lý thuyết chung dạng văn kể chuyện tưởng tượng**

5.7.1. Đặc điểm của kể chuyện tưởng tượng.

5.7.2. Yêu cầu của bài văn kể chuyện tưởng tượng.

5.7.3. Các dạng bài văn kể chuyện tưởng tượng

5.7.4. Bài tập theo nội dung chủ đề

- Bài tập đặt câu.

- Bài tập sắp xếp câu.

- Bài tập hoàn chỉnh câu

- Bài tập chuyển đổi cấu trúc câu.

**5.8. Nội dung 8: Luyện viết bài văn theo dạng kể chuyện t­ưởng t­ượng**

5.8.1. Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề

5.8.2. Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu

5.8.3. Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu.

5.8.4. Bài tập

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ trong bài

- Bài tập tìm ý chính của từng đoạn và cả bài.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn, bài văn.

- Bài tập phân tích cấu trúc đoạn văn, bài văn.

- Chuẩn bị vốn từ để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Lập dàn ý để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Viết bài văn hoàn chỉnh theo nội dung chủ đề.

**5.9. Nội dung 9: Lý thuyết chung về văn miêu tả**

5.9.1. Đặc điểm của văn miêu tả.

5.9.2. Yêu cầu của bài văn miêu tả.

5.9.3. Các dạng bài văn miêu tả.

5.9.4. Bài tập theo nội dung chủ đề

- Bài tập đặt câu.

- Bài tập sắp xếp câu.

- Bài tập hoàn chỉnh câu

- Bài tập chuyển đổi cấu trúc câu.

**5.10. Nội dung 10: Luyện viết bài văn tả cảnh**

5.10.1. Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề

5.10.2. Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu

5.10.3. Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu.

5.10.4. Bài tập

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ trong bài

- Bài tập tìm ý chính của từng đoạn và cả bài.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn, bài văn.

- Bài tập phân tích cấu trúc đoạn văn, bài văn.

- Chuẩn bị vốn từ để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Lập dàn ý để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Viết bài văn hoàn chỉnh theo nội dung chủ đề.

**5.11. Nội dung 11: Luyện viết bài văn tả người**

5.11.1. Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề

5.11.2. Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu

5.11.3. Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu.

5.11.4. Bài tập

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ trong bài

- Bài tập tìm ý chính của từng đoạn và cả bài.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn, bài văn.

- Bài tập phân tích cấu trúc đoạn văn, bài văn.

- Chuẩn bị vốn từ để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Lập dàn ý để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Viết bài văn hoàn chỉnh theo nội dung chủ đề.

**5.12. Nội dung 12: Lý thuyết chung về văn nghị luận**

5.12.1. Đặc điểm của văn nghị luận.

5.12.2. Yêu cầu của bài văn nghị luận.

5.12.3. Các dạng bài văn nghị luận.

5.12.4. Bài tập theo nội dung chủ đề

- Bài tập đặt câu.

- Bài tập sắp xếp câu.

- Bài tập hoàn chỉnh câu

- Bài tập chuyển đổi cấu trúc câu.

**5.13. Nội dung 13: Luyện viết bài văn nghị luận**

5.11.1. Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề

5.11.2. Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu

5.11.3. Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu.

5.11.4. Bài tập

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ trong bài

- Bài tập tìm ý chính của từng đoạn và cả bài.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn, bài văn.

- Bài tập phân tích cấu trúc đoạn văn, bài văn.

- Chuẩn bị vốn từ để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Lập dàn ý để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Viết bài văn hoàn chỉnh theo nội dung chủ đề.

**5.14. Nội dung 14: Lý thuyết chung về văn biểu cảm**

5.12.1. Đặc điểm của văn biểu cảm.

5.12.2. Yêu cầu của bài văn biểu cảm.

5.12.3. Các dạng bài văn biểu cảm.

5.12.4. Bài tập theo nội dung chủ đề

- Bài tập đặt câu.

- Bài tập sắp xếp câu.

- Bài tập hoàn chỉnh câu

- Bài tập chuyển đổi cấu trúc câu.

**5.15. Nội dung 15: Luyện viết bài văn theo dạng biểu cảm**

5.15.1. Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề

5.15.2. Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu

5.15.3. Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu.

5.15.4. Bài tập

- Bài tập đặt câu với từ, cụm từ trong bài

- Bài tập tìm ý chính của từng đoạn và cả bài.

- Bài tập đặt tên cho đoạn văn, bài văn.

- Bài tập phân tích cấu trúc đoạn văn, bài văn.

- Chuẩn bị vốn từ để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Lập dàn ý để viết bài văn theo nội dung chủ đề.

- Viết bài văn hoàn chỉnh theo nội dung chủ đề.

**6. Học liệu:**

**6.1. Học liệu bắt buộc:**

6.1.1. Đào Văn Hùng, “Tiếng Việt cơ sở 3” (Tập bài giảng- đã nghiệm thu), Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQGHN.

**6.2. Học liệu tham khảo:**

6.2.1. Nguyễn Thiện Nam, Tiếng Việt nâng cao cho người nước ngoài, Nxb Giáo dục, 1998.

6.2.2. Đinh Thanh Huệ (chủ biên), Tiếng Việt thực hành dùng cho người nước ngoài, Nxb ĐHQG Hà Nội, 1997.

6.2.3. Hwang Gwi Yeon - Trịnh Cẩm Lan - Nguyễn Khánh Hà, Bài đọc tiếng Việt nâng cao, Nxb ĐHQG Hà Nội, 2005.

6.2.4. Nguyễn Văn Phúc (chủ biên), Tiếng Việt cho người nước ngoài, Nxb ĐHQG Hà Nội, 2007.

**6.3. Học liệu khác:**

Các sách dạy ngữ pháp tiếng Việt cho ngư­­ời n­­ước ngoài, sách Tiếng Việt cho học sinh Việt Nam cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

**7. Hình thức tổ chức dạy học.**

**7.1. Lịch trình chung:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  (15 tuần) | **Hình thức tổ chức dạy học môn học** | | | | | **Tổng số**  **giờ** |
| **Trên lớp** | | | Thực tế,  điền dã | Tự học, nghiên cứu |
| Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận |
| Tuần 1: Nội dung 1 | 2 | 2 | 1 |  |  | 5 |
| Tuần 2: Nội dung 2 | 2 | 3 | 1 |  |  | 5 |
| Tuần 3: Nội dung 3 | 2 | 3 | 1 |  |  | 5 |
| Tuần 4: Nội dung 4 | 2 | 3 | 1 |  |  | 5 |
| Tuần 5: Nội dung 5 | 2 | 3 | 1 |  |  | 5 |
| Tuần 6: Nội dung 6 | 2 | 2 |  |  |  | 5 |
| Tuần 7: Nội dung 7 | 2 | 3 |  |  |  | 5 |
| Tuần 8: Nội dung 8  & thi giữa kì | 2  2 | 2 |  |  |  | 5 |
| Tuần 9: Nội dung 9 | 2 | 3 |  |  |  | 5 |
| Tuần 10: Nội dung 10 | 2 | 2 |  |  |  | 5 |
| Tuần 11: Nội dung 11 | 2 | 2 |  |  |  | 5 |
| Tuần 12: Nội dung 12 | 2 | 3 |  |  |  | 5 |
| Tuần 13: Nội dung 13 | 2 | 2 |  |  |  | 5 |
| Tuần 14: Nội dung 14 | 2 | 3 |  |  |  | 5 |
| Tuần 15: Nội dung 15 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Tổng số giờ tín chỉ** | **32** | **38** | **5** |  |  | **75** |
| **Tổng số giờ trên lớp** | **32** | **38** | **5** |  |  | **75** |

**7. 2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức tổ chức dạy học** | **Thời gian, địa điểm** | **Nội dung**  **chính** | **Yêu cầu sinh viên chuẩn bị** | **Ghi chú** |
|  |  | **Tuần 1** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 1**  - Giới thiệu môn học.  - Ph­­ương pháp môn học.  - Hướng dẫn cách học, làm bài tập.  - Sự phức tạp của ngữ pháp tiếng Việt.  - Những khó khăn của kĩ năng viết. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Đọc đề cư­­ơng môn học.  - Chuẩn bị tài liệu chính, tài liệu tham khảo. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | Tập viết kiểm tra, phân loại khả năng viết của sinh viên | Làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |  |
|  |  | **Tuần 2** |  |  |
|  |  | **Nội dung 2**  Khái quát về câu tiếng Việt  - Các thành phần câu  - Khái quát về câu đơn/câu ghép  - Các loại dấu câu….v.v. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Tập viết các thành phân câu; các loại câu; cách đánh dấu câu…. | Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên. |  |
| Thảo luận | 1 giờ  trên lớp | Về các thành phần câu, các loại dấu câu | Chuẩn bị câu hỏi để hỏi GV. |  |
|  |  | **Tuần 3** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 3**  Lý thuyết về đoạn văn  Các khái niệm về đoạn văn, diễn dịch, quy nạp, tổng hợp | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Cách thức viết đoạn văn theo cấu trúc diễn dịch, quy nạp, tổng phân hợp. | Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên. |  |
| Thảo luận | 1 giờ  trên lớp | Về các khái niệm: diễn dịch, quy nạp, tổng hợp. | Chuẩn bị câu hỏi để hỏi GV. |  |
|  |  | **Tuần 4** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 4**  Lý thuyết về bài văn  - Khái quát về khái niệm bài văn.  - Phân tích cấu trúc của một bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Thực hành viết từng phần của một bài văn | Làm bài tập theo yêu cầu của GV |  |
| Thảo luận | 1 giờ  trên lớp | Về cấu trúc của một bài văn | Chuẩn bị câu hỏi để hỏi GV. |  |
|  |  | **Tuần 5** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 5**  Lý thuyết chung về văn tự sự hay văn kể chuyện  - Đặc điểm và yêu cầu của văn tự sự hay văn kể chuyện.  - Các dạng bài văn kể chuyện | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Bài tập theo nội dung chủ đề | Làm bài tập theo yêu cầu của GV |  |
| Thảo luận | 1 giờ  trên lớp | Thế nào là văn tự sự hay văn kể chuyện? | Chuẩn bị câu hỏi để hỏi GV. |  |
|  |  | **Tuần 6** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 6**  Luyện viết bài văn theo dạng kể chuyện  - Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề  - Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu.  - Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1.  - Chuẩn bị vốn từ cho từng chủ đề. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | - Viết đoạn văn.  - Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề.  - Đặt câu văn với từ, cụm từ chuẩn bị trước. | - Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  - Lập dàn ý để viết đoạn văn, bài văn. |  |
|  |  | **Tuần 7** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 7**  Lý thuyết chung dạng văn kể chuyện tưởng tượng  - Đặc điểm và yêu cầu của văn kể chuyện tưởng tượng.  - Các dạng bài văn kể chuyện tưởng tượng | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Bài tập theo nội dung chủ đề | Làm bài tập theo yêu cầu của GV |  |
|  |  | **Tuần 8** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 8**  Luyện viết bài văn kể chuyện tưởng tượng  - Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề  - Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu  - Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1.  - Chuẩn bị vốn từ cho từng chủ đề. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | - Viết đoạn văn.  - Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề.  - Đặt câu văn với từ, cụm từ chuẩn bị trước. | - Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  - Lập dàn ý để viết đoạn văn, bài văn. |  |
| Kiểm tra | 2 giờ | Kiểm tra giữa kì | Làm bài kiểm tra |  |
|  |  | **Tuần 9** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 9**  Lý thuyết chung về văn miêu tả  - Đặc điểm và yêu cầu của văn miêu tả.  - Các dạng bài văn miêu tả. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Bài tập theo nội dung chủ đề | Làm bài tập theo yêu cầu của GV |  |
|  |  | **Tuần 10** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 10**  Luyện viết bài văn tả cảnh  - Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề  - Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu  - Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1.  - Chuẩn bị vốn từ cho từng chủ đề. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | - Viết đoạn văn.  - Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề.  - Đặt câu văn với từ, cụm từ chuẩn bị trước. | - Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  - Lập dàn ý để viết đoạn văn, bài văn. |  |
|  |  | **Tuần 11** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 11**  Luyện viết bài văn tả người  - Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề  - Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu  - Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1.  - Chuẩn bị vốn từ cho từng chủ đề. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | - Viết đoạn văn.  - Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề.  - Đặt câu văn với từ, cụm từ chuẩn bị trước. | - Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  - Lập dàn ý để viết đoạn văn, bài văn. |  |
|  |  | **Tuần 12** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 12**  Lý thuyết chung về văn nghị luận  - Đặc điểm, yêu cầu của văn nghị luận.  - Các dạng bài văn nghị luận. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Bài tập theo nội dung chủ đề | Làm bài tập theo yêu cầu của GV |  |
|  |  | **Tuần 13** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 13**  Luyện viết văn nghị luận  - Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề  - Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu  - Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1.  - Chuẩn bị vốn từ cho từng chủ đề. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | - Viết đoạn văn.  - Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề.  - Đặt câu văn với từ, cụm từ chuẩn bị trước. | - Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  - Lập dàn ý để viết đoạn văn, bài văn. |  |
|  |  | **Tuần 14** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 14**  Lý thuyết chung về văn biểu cảm  - Đặc điểm, yêu cầu của văn biểu cảm.  - Các dạng bài văn biểu cảm. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1. |  |
| Bài tập | 3 giờ  trên lớp | Bài tập theo nội dung chủ đề | Làm bài tập theo yêu cầu của GV |  |
|  |  | **Tuần 15** |  |  |
| Lý thuyết: | 2 giờ  trên lớp | **Nội dung 15**  Luyện viết văn biểu cảm  - Đọc bài văn mẫu theo nội dung chủ đề  - Chú giải từ, ngữ pháp có trong bài mẫu  - Phân tích cấu trúc của bài văn mẫu. | - Đi học đúng giờ, thái độ học tập nghiêm túc.  - Hướng dẫn sinh viên đọc tài liệu 6.1.1.  - Chuẩn bị vốn từ cho từng chủ đề. |  |
| Bài tập | 2 giờ  trên lớp | - Viết đoạn văn.  - Viết bài văn hoàn chỉnh theo chủ đề.  - Đặt câu văn với từ, cụm từ chuẩn bị trước. | - Tóm tắt nội dung bài văn mẫu.  - Lập dàn ý để viết đoạn văn, bài văn. |  |
| Ôn tập |  | Các nội dung liên quan đến thi kết thúc môn | Ôn tập theo hướng dẫn của GV. |  |

**8. Chính sách đối với môn học và các yêu cầu khác của giảng viên:**

- Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ (không được phép vắng mặt quá 20% giờ học trên lớp với các nội dung: lí thuyết, bài tập, thực hành). Sinh viên nghỉ quá 20% giờ học trên lớp sẽ không được dự thi.

- Tích cực, chủ động trong giờ học trên lớp.

- Biết chia sẻ thông tin, tham gia nhiệt tình các hoạt động theo nhóm.

- Có ý thức tự học, tự chuẩn bị bài theo yêu cầu của giảng viên.

- Nộp bài tập đánh giá lấy điểm thường xuyên đúng hạn và đầy đủ.

**9. Ph­­­ương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học:** Kiểm tra chủ yếu kĩ năng viết câu, đoạn và bài văn hoàn chỉnh. Điểm đánh giá cuối cùng của sinh viên cụ thể như sau:

**9.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên**: trọng số 30%, trong đó:

- Chuyên cần: 10%

- Các dạng thức đề kiểm tra, bài tập thường xuyên: 20%

**+ Kĩ năng viết câu**, gồm: Chữa lỗi trong câu; chuyển đổi cấu trúc câu; viết câu đúng chính tả, đúng ngữ pháp, đầy đủ thành phần…

**+ Kĩ năng viết đoạn**, gồm: chia đoạn văn thành từng câu đúng ngữ pháp; sử dụng dấu câu trong đoạn văn chính xác; phân tích cấu trúc đoạn văn…

+ Kĩ năng viết bài, gồm: chia bài văn thành các đoạn nhỏ hơn; tìm ý chính của từng đoạn văn và toàn bài; phân tích cấu trúc bài văn.

- Cách tính điểm: theo thang điểm 100, cụ thể:

Viết câu: 20% Viết đoạn: 30% Viết bài: 40%

**9.2. Kiểm tra đánh giá giữa kì và cuối kì:**

- Kiểm tra – đánh giá giữa kì: Trọng số: 20% điểm đánh giá cuối cùng:

+ Cách tính điểm: theo thang điểm 100.

+ Kiểm tra viết 60 phút, gồm: viết câu (30%); viết đoạn (30%);

viết bài (40%).

- Kiểm tra – đánh giá cuối kì: Trọng số: 50% điểm đánh giá cuối cùng.

+ Cách tính điểm theo thang điểm 100

+ Kiểm tra viết 90 phút, gồm: viết câu (30%); viết đoạn (30%);

viết bài (40%)

Hà Nội, ngày 30 tháng 6 năm 2013

**Duyệt Chủ nhiệm Bộ môn Giảng viên**

*(Thủ trư­­ởng đơn vị đào tạo) (Ký tên) (Ký tên)*